



## **“CSP SUMMER CAMP II EDIZIONE” PROGETTO EDUCATIVO INCLUSIVO PER MINORI IN FASCIA**

**3-11**



### **Premessa**

L'estate per i bambini è il tempo delle vacanze, il momento in cui è possibile esprimersi liberamente, lontano dalle scadenze, dagli impegni, dai compiti, dalle lezioni; è il momento più sospirato e desiderato per tutto l'anno, perché ci si può ritrovare con gli amici in spazi e in tempi più liberi; tuttavia se lasciato a se stesso, rischia di diventare tempo di noia, facilmente trasformabile in monotonia e per alcuni bambini diversamente abili, anche tempo di solitudine.

Affinché il piacere del bambino di stare con gli amici e di giocare, diventi un momento di crescita personale, un modo per scoprire ed approfondire i rapporti umani che possa essere riconosciuto come un diritto di tutti i bambini, è necessario pensare e progettare spazi e tempi che ne rendano possibile la sussistenza.

Il Centro estivo “CSP SUMMER CAMP II EDIZIONE” promosso dalla Società CSP, in accordo con il Comune di Civitavecchia, settore Pubblica Istruzione, può essere in tal senso una risorsa, un'occasione sociale, un luogo di incontro e di confronto, uno spazio in cui poter esprimere la propria individualità e trovare risposta alle innumerevoli forme di essere bambini.

### **Progettualità, contesto e finalità**

Un servizio che vuole offrire ai partecipanti un'esperienza di forte valore sociale, educativo e formativo, capace di garantire apprendimenti diversi e diversificati attraverso la dimensione del gruppo e del vivere in comunità. E' quindi la vita di gruppo a costituire l'elemento dominante dell'intervento educativo e la socializzazione ne rappresenta di conseguenza la finalità esplicita. Compito dell'Educatore è quindi quello di favorire e regolare le interazioni tra i partecipanti, promuovendone la partecipazione e la comunicazione in vista del raggiungimento della coesione del gruppo.

La metodologia che caratterizza l'intervento educativo con il gruppo ha due forti punti cardine: l'animazione e il gioco attivo.

L'animazione è un approccio che favorisce lo sviluppo e l'espressione sia di risorse personali, che di capacità relazionali, poiché è rivolta ai piccoli gruppi e agisce sulle dinamiche relazionali; propone il corpo come valore, come centro della relazione; cerca di dar voce alle emozioni, nonché crea spazi protetti dove è possibile sperimentare ruoli, forze e competenze. In altre parole l'educatore è animatore



che sceglie quali strumenti, quali attività o risorse siano più opportuni per suscitare un ruolo attivo all'interno del gruppo da parte di ogni suo componente.

Per quanto riguarda il gioco attivo, si lascia spazio alla fantasia! Il gioco attivo è una parte importante delle **attività motorie** che sono alla base di uno stile di vita diversificato e sano. È il gioco nel quale tutti i bambini allenano una specifica capacità come correre, saltare, arrampicarsi, ma anche nuotare e ballare. Alla base troviamo il concetto di socializzazione



*“Lasciate che i bambini siano felici a modo loro, non esiste modo migliore”*

Cit. Dr. Johnson

Tale modo di procedere, offre la possibilità di comunicare conoscenze e di rafforzare le proprie, di apprendere dall'altro ascoltando, di rispettare le diversità, di favorire il processo di socializzazione, di far nascere in modo informale e spontaneo le relazioni tra i bambini.

La nostra idea di centro estivo inclusivo, si basa sulla volontà di condivisione e di interazione tra tutti i partecipanti, cercando di ricreare negli spazi aperti che la sede ospitante offre, tutte le possibilità di gioco ed attività motorie, nel rispetto delle norme vigenti per la prevenzione del contagio da corona virus.

Il centro estivo dispone di una struttura caratterizzata da ampi spazi per accogliere i gruppi di bambini e organizzare attività al chiuso e all'aperto.

Ogni gruppo ha a disposizione uno spazio dell'arenile che può essere organizzato e usato a seconda delle esigenze del gruppo e delle contingenze quotidiane. L'organizzazione del nostro centro estivo, si basa su una scansione temporale della giornata che tiene conto di elementi non trascurabili come l'età dei bambini, gli spazi, le risorse, i tempi di permanenza al centro e altro.

Sono previsti momenti ludici ed attività di laboratorio condotti sempre da figure esperte interne, attività di ludoteca e bagno in 2 piscine appositamente allestite per le attività oltre ad alcune uscite sul territorio finalizzate a mantenere il contatto con la natura ed apprezzare il patrimonio artistico e culturale del nostro Comune.

Gli Educatori accompagneranno nelle uscite i bambini, divisi a gruppi per fasce di età, in visite guidate finalizzate all'accrescimento delle conoscenze turistiche e culturali del nostro territorio; saranno previste visite presso il Porto storico di Civitavecchia, dove i bambini potranno apprezzare le bellezze della *Darsena Romana* (da *Porta Livorno* al *Lazzaretto*), fino al monumentale *Forte Michelangelo*. L'avanscoperta di Civitavecchia proseguirà con una visita al *Museo Archeologico* alla quale seguirà una piacevole merenda in compagnia alla *Marina*.

È prevista anche un'uscita che vedrà impegnati gli educatori e i loro piccoli ospiti, in un piacevole percorso che, partendo da *Piazzale degli Eroi*, passando per il *Monumento a Falcone e Borsellino*, li condurrà alla località il *Pirgo*, per una pausa al mare.

## Manteniamo il contatto con la natura

Particolare attenzione merita l'*outdoor education* ovvero l'immergersi e vivere negli ambienti semi-naturali ed in spazi esterni, permette di fare con le mani, la mente, il corpo e tutti i sensi, esperienze significative e dense di emozioni; è una realtà quotidiana piena di sorprese, fatta di interessanti osservazioni, esplorazioni, scoperte, ricerche e considerazioni. La finalità semplice, è la sola possibilità di ritrovarsi in ambienti educativi conosciuti, l'uscita dal contesto familiare almeno per alcune ore e la possibilità di avere uno spazio dedicato ed inclusivo. Quella più complessa, è identificata nel beneficio e nella ripercussione positiva sulla salute e sullo sviluppo psicofisico in età evolutiva, derivanti dal vivere all'aria aperta in spazi aperti, compiendo attività strutturate che prevedano un lieve impegno cognitivo e fisico.



## Struttura del progetto, modalità di svolgimento

Calendario di apertura ed orario quotidiano di funzionamento: il centro estivo sarà attivo all'utenza a partire dal 1° Luglio e fino al 15 Agosto 2022, con orario 8:00-13:00 dal lunedì al venerdì. Tutte le mattine, all'orario di ingresso ed uscita, verranno sistemati ed igienizzati tutti i tavoli, le sedie e gli oggetti di uso comune utilizzati. L'orario di uscita è tassativamente previsto entro le ore 12:55 ed i ritardi andranno sempre comunicati anticipatamente agli Educatori referenti dei gruppi.

**Età e numero di bambini:** i bambini verranno suddivisi in 3 gruppi omogenei per età:

- Un gruppo di 15 bambini dai 3 ai 5 anni , compresi 3 posti riservati ai diversamente abili;
  - Anno di nascita 2019-2018-2017 – al momento della compilazione della domanda di inserimento, gli utenti dovranno anagraficamente aver compiuto 3 anni
- Un gruppo di 15 bambini dai 6 agli 8 anni, compresi 3 posti riservati ai diversamente abili;



- Anno di nascita 2016-2015-2014
- Un gruppo di 15 bambini dai 9 agli 11 anni, compresi 3 posti +1 in deroga, riservati ai diversamente abili;
- Anno di nascita 2013-2012-2011- esclusivamente per questa classe di appartenenza sarà previsto 1 posto aggiuntivo per utente diversamente abile del 2010-2009 ( 12/13 anni).

## **L'integrazione dei bambini diversamente abili**

Il centro estivo garantisce l'accoglienza dei bambini che sono in situazione di handicap grave o che presentano, comunque, disagi e difficoltà di adattamento e di socializzazione.

L'accoglienza nel gruppo di bambini in situazione di handicap, è supportata dal valore che si attribuisce all'inserimento sociale e all'interazione con tutti i coetanei partecipanti ma anche con gli operatori che in ogni modo canalizzeranno e favoriranno la socializzazione e la coesione del gruppo nella sua interezza.

Tra gli obiettivi che il servizio si pone di perseguire nei confronti del bambino in situazione di handicap e svantaggio sociale, c'è quello di prevedere esperienze di gruppo con i compagni, riducendo al minimo momenti individuali che spesso significano 'esclusione' ed 'emarginazione'.

Gli assistenti educativi culturali impiegati durante l'attività estiva, sono le stesse figure educative che seguono i bambini a scuola, pertanto conoscono le difficoltà, come anche gli obiettivi previsti, sugli alunni diversamente abili inseriti.

Il modello educativo e gestionale che si intende adottare prevede un educatore aggiuntivo al gruppo ove è inserito il bambino diversamente abile, e questo significa che all'educatore 'di sostegno' non viene affidata la delega per la gestione del singolo, ma che essa è corresponsabile a pieno titolo del gruppo intero di bambini inseriti in quella classe. Pertanto il piano d'intervento e le iniziative a favore della valorizzazione delle diversità viene elaborato e condiviso in team anche con gli assistenti educativi che mediano anche durante l'anno scolastico, la socializzazione del portatore di handicap.



*“ Se un bambino deve tenere vivo il suo senso innato di meraviglia, ha bisogno della compagnia di almeno un adulto con cui condividerla, riscoprendo con lui la gioia, l'eccitazione e il mistero del mondo in cui viviamo ”*

Rachel L. Carson

## **L'organizzazione degli spazi e dei tempi**

Il centro estivo dispone di una struttura caratterizzata da ampi spazi per accogliere i gruppi di bambini e organizzare attività al chiuso e all'aperto ( *outdoor* ); la scuola “ Bambini di Beslan ” messa a disposizione dal Comune di Civitavecchia, da anni ospita le attività estive destinate agli utenti che seguono un percorso





di inclusione sociale e abbattimento delle diversità. La Società CSP si impegna da anni, non solo nell'erogazione del servizio di Assistenza Educativa Culturale ai minori in stato di handicap, ma anche nell'organizzare attività complementari che siano di supporto ad aiuto alle famiglie.

*“ Un bambino può insegnare sempre tre cose ad un adulto: a essere contento senza motivo, a essere sempre occupato con qualche cosa e a pretendere con ogni sua forza quello che desidera. ”*

Paulo Coelho



Ogni gruppo ha a disposizione uno spazio dell'arenile che può essere organizzato e usato a seconda delle esigenze del gruppo e delle contingenze quotidiane. L'organizzazione del Centro, si basa su una scansione temporale della giornata che tiene conto di elementi non trascurabili come l'età dei bambini, gli spazi, le risorse, i tempi di permanenza degli ospiti.

Sono previsti momenti ludici sulla spiaggia e attività di laboratorio condotti sempre da figure esperte interne, attività di ludoteca e bagno in 2 piscine appositamente allestite per le attività estive;

Si terranno alcune uscite sul territorio finalizzate a mantenere il contatto con l'ambiente esterno e l'approccio con il patrimonio artistico e culturale del nostro Comune.

## **La giornata tipo**

La vita del Centro Estivo è scandita in più momenti:

*Ore 8,00-9,00 Ingresso degli ospiti*

I bambini arrivano al centro estivo accompagnati dal genitore o con un delegato

Vengono accolti dall'educatore del gruppo nello spazio del cortile a loro destinato.

*Ore 9.00-9.30 Angolo della parola*

Momento di raccoglimento del gruppo utile per organizzare la mattinata e per prepararsi alle attività, ai laboratori e alle eventuali uscite del mattino.

*Ore 9.30-11.30 Momento dedicato al gioco di gruppo, ai laboratori, alle uscite brevi sul territorio  
E a tutte le altre attività quotidiane promosse dal team, inframmezzate dalla merenda dei piccoli partecipanti*

Ogni gruppo ha la possibilità di fare il bagno per la durata di 20 minuti circa.

*Ore 11.30-12.00 Riordino del materiale utilizzato nei giochi e nelle attività svolte*

*Ore 12.15-12.55 gioco libero ed attività ludiche di gruppo*



## Le proposte educative

Le attività proposte sono tipologicamente differenti e si suddividono in attività strutturate e attività ludiche-socializzanti.

*Attività strutturate* in questa categoria vengono compresi sia i laboratori che vengono condotti da esperti e vogliono essere per i bambini un'occasione per scoprirsi capaci di dar forma alla realtà e di rielaborarla in maniera personale. Tali situazioni possono rivelarsi feconde per chi sperimenta continuamente insuccessi e costruisce quindi un'immagine di sé negativa, in quanto offrono la possibilità di pensarsi in maniera diversa. Nel laboratorio, il compito dell'esperto sarà facilitato dal supporto dell'educatore, che collabora, mantenendo la gestione del gruppo. L'uso dei laboratori, all'interno del centro estivo viene programmato secondo un calendario stilato settimanalmente in base alle esigenze dei gruppi.

Per quanto attiene le *attività ludiche-socializzanti*, queste rimangono di pertinenza dell'Educatore; sono considerate tali, l'organizzazione e la realizzazione di un progetto collettivo, la preparazione di “*eventi o giochi di gruppo socializzanti*” che coinvolgono i bambini, le uscite e non ultimo, qualsiasi attività ludica in cui sia l'educatore a proporre al bambino il gioco allo scopo di ottenere certi risultati.

Sono previste anche *attività destrutturate*: in questa categoria vengono comprese tutte le attività che rientrano nello spazio della casualità, quali i momenti di conversazione, di gioco, di lettura, di ascolto musicale, i momenti conviviali, di allestimento e preparazione delle attività.

Tale situazione permette al gruppo di 'adattarsi' all'ambiente, di osservarne le modalità e le norme che lo regolano.

## I tempi di svolgimento delle attività del programma giornaliero

Dopo l'accoglienza prevista dalle ore 8:00 alle ore 9:00, hanno inizio le attività strutturate, alternando giochi di movimento a giochi a banco; verranno privilegiate tutte le attività grosso motorie come percorsi per favorire la coordinazione motoria e le abilità di pianificazione e sequenziamento delle azioni (tramite l'utilizzo di cerchi, birilli, travi, corde ecc.). Acquarelli, tempere, colori a dito su carta da pacchi grande, per l'ottenimento di giochi condivisi seppur con il dovuto distanziamento. Verranno privilegiati materiali naturali come l'utilizzo di sassi, legno, conchiglie per realizzare lavori creativi che stimolino la fantasia; durante questi momenti di attività strutturare, i bambini verranno suddivisi in piccoli gruppi organizzando i tavoli in base al tipo di attività proposta. A metà mattinata sarà possibile effettuare una merenda al sacco (i genitori devono inserire nello zainetto una bottiglietta di acqua o borraccia personale e una merendina). Sarà cura degli operatori inseriti nel Progetto, tutti in possesso delle qualifiche previste per operare con i minori, organizzare le attività, la scelta dei giochi da proporre, i materiali e le tempistiche di lavoro.



## **Ambienti e spazi utilizzati**

Il giardino esterno della scuola comunale “ Bambini di Beslan”, verrà utilizzato per tutte le attività di gioco e verranno create delle attività di gioco condiviso e per il lavoro di piccolo gruppo semi strutturato tenendo in considerazione gli spazi d’ombra.

Durante la mattinata sono previsti dei momenti di routine in cui bambini si recano al bagno accompagnati dagli operatori a turno, per il lavaggio delle mani tra un’attività e l’altra ed igienizzati i materiali di gioco subito dopo averli utilizzati (compresi banchi e sedie).

## **Elenco del personale impiegato**

Il personale impiegato dovrà essere inserito in base al rapporto numerico previsto dal Bando sia per quanto concerne gli utenti normodotati che quelli diversamente abili:

- 1 Responsabile  
con Laurea nel settore socio-sanitario ed esperienza nell’area educativa di gruppi di minori, almeno triennale;
- 3 Educatori Professionali  
con Laurea in scienze della Formazione/ Scienze dell’Educazione o titolo equipollente;
- 12 Assistenti Educativi Culturali  
con titolo nel settore socio-sanitario in assegnazione di 1 a 1 per ogni partecipante titolare della L.104/92 e 1 per ogni gruppo classe, con esperienza in attività ludico-ricreative e di centri diurni estivi, almeno triennale;

## **Destinatari e tabella di riferimento per l’inserimento degli utenti**

Per l’inserimento al centro estivo **CSP SUMMER CAMP II EDIZIONE**, verranno considerate le seguenti fasce di reddito ISEE:

- 1° fascia fino a euro 6.000
- 2° fascia da euro 6.001 a euro 10.000
- 3° fascia da euro 10.001 a euro 18.000
- 4° fascia da euro 18.001 a euro 24.000
- 5° fascia da euro 24.001 a euro 30.000
- 6° fascia oltre euro 30.000



Saranno esaminate le domande di accesso in base a tre graduatorie distinte per fascia di età:

**Fascia 3-5 :** 15 posti disponibili di cui 3 riservati ad utenti con certificazione ASL di competenza, ( L.104/92); Anno di nascita 2019-2018-2017 – al momento della compilazione della domanda di inserimento, gli utenti dovranno anagraficamente aver compiuto 3 anni

**Fascia 6-8 :** 15 posti disponibili di cui 3 riservati ad utenti con certificazione ASL di competenza ( L.104/92); Anno di nascita 2016-2015-2014

**Fascia 9-11 :** 15 posti disponibili di cui 3+1 in deroga riservati ad utenti con certificazione ASL di competenza, ( L.104/92); Anno di nascita 2013-2012-2011- esclusivamente per questa classe di appartenenza sarà previsto 1 posto aggiuntivo per utente diversamente abile del 2010-2009 ( 12/13 anni).

Tutti gli utenti verranno selezionati in base alla tabella ISEE di cui sopra ed ai criteri di seguito indicati:

- 1° fascia fino a euro 6.000 **assegnati 12 punti**
- 2° fascia da euro 6.001 a euro 10.000 **assegnati 10 punti**
- 3° fascia da euro 10.001 a euro 18.000 **assegnati 8 punti**
- 4° fascia da euro 18.001 a euro 24.000 **assegnati 6 punti**
- 5° fascia da euro 24.001 a euro 30.000 **assegnati 4 punti**
- 6° fascia oltre euro 30.000 **assegnati 2 punti**
  
- Utente con un solo genitore (orfano di uno dei genitori/ un solo genitore con patria potestà ) **assegnati 8 punti**
- Utente avente uno dei due genitori con disabilità certificata ai sensi della L. 104/92 art.3 comma 3 **assegnati 6 punti**
- Utente residente nel Comune di Civitavecchia con entrambi i genitori con domicilio lavorativo oltre i 50 km dal Comune di residenza **assegnati 4 punti**
- Utente residente nel Comune di Civitavecchia con uno dei due genitori avente domicilio lavorativo oltre i 50 km dal Comune di residenza **assegnati 2 punti**





Al termine delle attività, verrà data possibilità alle famiglie di valutare la qualità delle esperienze proposte attraverso un questionario dell'*outcome* che potranno compilare direttamente presso la sede ospitante, la scuola dell'infanzia Comunale "Bambini di Beslan".

Il CSP SUMMER CAMP II EDIZIONE è un centro estivo gratuito supportato economicamente dal Comune di Civitavecchia in accordo con la Civitavecchia Servizi Pubblici, per offrire un aiuto concreto alle famiglie che più ne hanno necessità e garantire percorsi di inclusione agli utenti diversamente abili. Sarà possibile autorizzare riprese audio-visuali e foto da inviare tramite canali multimediali ai richiedenti, di tutte le attività svolte.

*"Ci sono cose da non fare mai,  
né di giorno né di notte,  
né per mare né per terra:  
per esempio, la guerra."*

Tratto dalla poesia "Promemoria" di Gianni Rodari

La società Civitavecchia Servizi Pubblici contro la guerra come forma aberrante di sopraffazione umana e distruzione.



*Dott.ssa Stefania Camilletti*

La società Civitavecchia Servizi Pubblici garantisce massima riservatezza su tutte le notizie comunicate dal candidato nella domanda di ammissione e informa, ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 D.lgs. 196/2003 e s.m.i., che i dati personali alla stessa forniti ed in suo possesso verranno utilizzati esclusivamente ai fini della presente selezione, per tutta la sua durata e comunque, per il tempo di validità della graduatoria finale formulata in esito alla procedura. La presentazione della domanda di partecipazione alla selezione implica l'accettazione di tutte le condizioni del presente avviso.